

Préparatoire Générale

PROCHAINE ENTREE

Janvier 2024

DUREE



Préparatoire de **2** à **4** mois

EFFECTIF



12 places par groupe



100% des stagiaires sur 100 % de retour se disent satisfaits de leur parcours et recommandent l'établissement.

Ouverture de droit à rémunération conforme à la réglementation en vigueur

PUBLIC

La formation est accessible à un public âgé de plus de 16 ans et en situation de handicap.

PRE REQUIS

- Posséder une Reconnaissance de Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)
- Présenter une Orientation (ORP) délivrée par la CDAPH (MDPH)
- Maîtriser les bases de la lecture, de l'écriture en langue française et du calcul,
- Avoir une capacité d'autonomie,
- Pouvoir intégrer un collectif de travail,
- Avoir un projet professionnel identifié,
- Avis favorable du médecin de l'établissement suite à visite médicale.

- **Compétences numériques :** connaître son environnement et les fonctions de base d'un ordinateur, saisir et mettre en forme des documents, gérer des documents, se repérer dans l'environnement internet, dialoguer,
- **Autonomie, réalisation d'un objectif individuel :** comprendre son environnement de travail, réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple, être force de proposition,
- **Apprendre à apprendre :** analyser son expérience, entretenir sa curiosité et sa motivation pour apprendre dans le champ professionnel, optimiser les conditions d'apprentissage.

Développer les compétences transversales (savoir être, autonomie, organisation du travail, gestion du temps) en lien avec les exigences du projet ciblé.

OBJECTIFS

Actualiser le socle de connaissances de base et élargir ce socle en fonction du projet :

- **Communication écrite, orale :** Ecouter et comprendre, s'exprimer à l'oral, lire, écrire, décrire, formuler
- **Mettre en œuvre les règles de travail en équipe**
- **Règles des bases de calcul et du raisonnement mathématiques :** se repérer dans l'univers des nombres, résoudre un problème, lire et calculer les unités de mesures, de temps de quantités, se repérer dans l'espace, restituer un raisonnement mathématique,

Approfondir et consolider le projet professionnel ciblé : périodes individualisées en entreprise, identification de l'environnement professionnel visé (ses exigences, ses contraintes), confirmation de l'adéquation projet/handicap.

MODALITES DE TRAVAIL

Travail individuel et
en groupe

Utilisation de plateforme
d'apprentissage

Actions individualisées
selon projet

MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT

Prise en charge globale de chaque personne accueillie par une équipe d'accompagnement pluridisciplinaire : formateurs, équipe médico-psycho-sociale et conseillères à l'insertion professionnelle.

Un projet personnalisé est établi.

Les ressources proposées sont basées sur le référentiel CléA, sur les ressources Pré-FPA et sur les prérequis des formations visées.

Utilisation d'une plateforme numérique.

La formation est proposée en présentiel, des adaptations en distanciel peuvent être trouvées en fonction des besoins.

MODALITES D'ÉVALUATION

Des évaluations sont proposées sous forme de mises en situation, d'ateliers, d'exercices d'application. Une évaluation finale est effectuée à l'issue du parcours afin de compléter le bilan de fin de préparatoire, qui est envoyé à la MDPH avec préconisations pour la suite du parcours (co-construit avec le stagiaire).

REMUNERATION et COUT

La rémunération est assurée par la région Nouvelle Aquitaine.

Le coût de la prestation est pris en charge par la Sécurité Sociale.

VISITES DE L'ETABLISSEMENT

Organisées par l'établissement et obligatoires avant l'entrée, avec ou sans décision d'orientation.

Un entretien approfondi est effectué lors de cette visite avec la personne. Un compte rendu de cet entretien permet de faire un retour au prescripteur.



Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap.
Hébergement en chambres individuelles.
8 chambres PMR.
Service restauration midi et soir.



Lieu de formation :
Pôle BETERETTE
1 Avenue Nicolas Copernic
64000 PAU

DI D1 05 – Mise à jour septembre 2023